

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" - ALBA
ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023**

CLASSE: 5^B RIM

**Istruzione Tecnica Settore Economico - Indirizzo: “ Relazione internazionali e marketing ”
Disciplina: Relazioni internazionali**

PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Elaborata e sottoscritta dal docente :

cognome nome	firma
Franco Valentina	

COMPETENZE FINALI

C₁ saper riconoscere ed interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico. Cogliendone gli obiettivi prefissati e riconoscendo i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni ed agli strumenti dell'intervento pubblico

C₂ comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica e la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dell'economia di mercato

C₃ individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica sapendo distinguere classificazioni e tipologie

C₄ riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale

C₅ rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento

C₆ individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica

C₇ riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea inquadrando il procedimento di formazione e di approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato

C₈ riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici

C₉ individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta

C₁₀ riconoscere ed interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano

MODULI

M₁ Strumenti e funzioni della politica economica

M₂ La finanza pubblica

M₃ Il bilancio

M₄ L'imposizione fiscale e sistema tributario

M₅ Il sistema tributario italiano

M₆ Modulo di educazione civica

MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia
- Conoscere i dati essenziali relativi alle teorie classica e keynesiana sull'equilibrio economico e gli aspetti generali concernenti i cicli economici
- Conoscere i concetti generali sull'intervento dello Stato in economia

Competenze finali del modulo :

- riconoscere le ragioni d'essere dell'economia pubblica, l'evoluzione storica del ruolo economico e la funzione dell'intervento pubblico
- Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico attraverso gli strumenti e le scelte della politica fiscale e monetaria
- Conoscere l'incidenza della regolazione ed i suoi aspetti positivi e negativi sull'attività degli operatori economici
- Conoscere i concetti generali sulle imprese pubbliche e sulle privatizzazioni
- Conoscere regime e classificazione dei beni appartenenti allo Stato ed agli enti pubblici
- Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico in relazione ai fallimenti del mercato, ai beni pubblici puri, alle esternalità, ai beni di merito, alle situazioni di monopolio ed all'insufficiente informazione
- Conoscere le principali funzioni della politica economica in riferimento alle funzioni di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo del reddito nazionale

Contenuti :

- Economia pubblica e politica economica
- Gli strumenti della politica economica
- La funzione di allocazione delle risorse
- Le funzioni di redistribuzione, stabilizzazione e sviluppo

MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

conoscere il concetto di attività finanziaria

conoscere i concetti principali dell'economia politica e delle posizioni keynesiane e neolibériste

Competenze finali del modulo :

- riconoscere il ruolo degli enti territoriali e degli enti istituzionali
- Capire le ragioni dell'aggregazione dei soggetti pubblici in un unico settore
- Conoscere concetto e struttura della spesa pubblica ed i principali criteri di classificazione
- Conoscere l'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause
- Conoscere gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e le misure per il suo contenimento
- Saper valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa e distinguere fra incremento reale e

- nominale della spesa pubblica
- saper analizzare la funzione economica della spesa pubblica, i problemi connessi con il suo incremento e le difficoltà delle politiche di contenimento
 - saper interpretare i dati relativi alla spesa pubblica
 - conoscere la funzione delle entrate pubbliche, le forme di entrata ed i principali criteri di classificazione
 - conoscere la natura ed i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extratributarie
 - conoscere i concetti di pressione tributaria e pressione fiscale complessiva
 - riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi
 - individuare gli effetti economici della pressione tributaria
 - osservare l'andamento della pressione tributaria nel tempo
 - confrontare l'incidenza delle diverse forme di entrata negli Stati europei

Contenuti :

- L'operatore Amministrazioni pubbliche
- Le spese pubbliche
- Le entrate pubbliche

MODULO 3: IL BILANCIO**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :**

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- Conoscere i fondamenti della politica di spesa e dell'entrata e i principi costituzionali relativi al rapporto tra Parlamento e Governo

Competenze finali del modulo :

- individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla funzione giuridica, politica ed economica
- conoscere la normativa costituzionale ed ordinaria sui conti pubblici
- conoscere i principi, i caratteri, la struttura e le classificazioni del bilancio dello Stato
- saper analizzare e confrontare le diverse teorie sulla politica dei saldi di bilancio
- riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea
- inquadrare il procedimento di formazione ed approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e conoscere i principali aspetti del procedimento di formazione e di approvazione del bilancio dello Stato
- essere in grado di distinguere i principali documenti su cui è fondata la manovra di politica economico-finanziaria
- saper individuare i controlli sull'esecuzione del bilancio e saper distinguere la diversa natura e funzione dei controlli

Contenuti :

- Funzione e struttura del bilancio
- La manovra di bilancio
- L'equilibrio dei conti pubblici

MODULO 4: L'IMPOSIZIONE FISCALE ED IL SISTEMA TRIBUTARIO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico

Competenze finali del modulo :

- conoscere i concetti generali sull'imposta, i profili essenziali dell'obbligazione tributaria e le diverse tipologie di imposta
- Conoscere i concetti e i principi fondamentali del sistema tributario
- Identificare e riconoscere presupposti, soggetti, oggetti, caratteristiche e forme tecniche di progressività delle imposte vigenti
- Riconoscere i criteri di ripartizione del carico tributario
- Conoscere le diverse teorie sul fondamento del principio di uniformità e confrontare le diverse teorie sull'equa distribuzione del carico tributario
- Conoscere i principi relativi alla gestione amministrativa delle imposte sapendo valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento
- Conoscere ed essere in grado di valutare i principali effetti economici delle imposte
- Saper confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica

Contenuti :

- Le imposte ed il sistema tributario
- L'equità dell'imposizione
- La certezza e semplicità dell'imposizione
- Gli effetti economici dell'imposizione

MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- conoscere il concetto di attività finanziaria
- conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico

Competenze finali del modulo :

- conoscere i profili economici dell'imposizione sulle persone fisiche
- Saper individuare presupposto ed elementi strutturali dell'Irpef per l'imputazione dei redditi, per la determinazione della base imponibile, dell'imposta lorda e dell'imposta netta

Contenuti:

- Struttura del sistema tributario italiano
- La determinazione del reddito a fini fiscali
- Imposta sul reddito delle persone fisiche

**6.MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA :
IL MERCATO GLOBALE ed IL PROBLEMA DELLE MULTINAZIONALI
EVAZIONE FISCALE E GIUSTIZIA TRIBUTARIA**

Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti :

- individuare il fenomeno della globalizzazione come elemento sia positivo che negativo nell'attuale contesto degli scambi internazionali
- Conoscere il concetto giuridico di multinazionale
- Conoscere concetto di deficit e di disavanzo
- Conoscere il concetto di pareggio di bilancio

Competenze finali del modulo:

- conoscere le implicazioni economiche, giuridiche e sociali del fenomeno globalizzazione
- Conoscere il ruolo dello Stato nell'era globale ed il concetto di finanza globalizzata
- Conoscere i concetti di gruppo societario, delocalizzazione, partecipazione azionaria ed il fenomeno di accesso ai nuovi mercati
- Conoscere l'aspetto morale connesso con il fenomeno dell'evasione fiscale
- Conoscere l'esistenza dell'amministrazione finanziaria e del procedimento di accertamento finanziario e le procedure di esecuzione forzata (studiare in terza e oggetto di ripasso in quinta in termini generali)
- Saper collegare il problema dell'evasione fiscale con la qualità dei servizi pubblici.

Contenuti:

La globalizzazione e le imprese multinazionali
Le società commerciali nel diritto internazionale
Evasione fiscale e giustizia tributaria, il problema del disavanzo pubblico

Metodologia didattica :

- lezione frontale
- lettura della Costituzione
- discussione partecipata
- articoli di giornale
- utilizzo della LIM (
- schemi alla lavagna
- esercizi alla fine di ogni unità didattica
- dad ove necessaria in relazione alle eventuali emanande normative

Risorse/materiali:

- libro di testo

- costituzione e altre fonti normative
- quotidiani
- fotocopie
- materiale fornito dal docente
- Internet : siti istituzionali
-

Modalità/tipologie di verifica:

- interrogazioni orale
- verifiche strutturate e semistrutturate con voto ponderato
- discussione partecipata (verifica informale)

Saperi minimi finalizzati all'attività di recupero

Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, la capacità di effettuare opportuni esempi ed un linguaggio tecnico sufficientemente corretto.

Attività di recupero:

- recupero in itinere

Alba, li 06 ottobre 2022.

La docente Valentina Franco